**Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) **Экология**

 **Природопользование**

**Результаты опроса работодателей**

Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности уровнем подготовки выпускников по шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 - средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен; 1 - полностью не удовлетворен; 0 - затрудняюсь оценить

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| Актуальность и полнота полученных знаний и умений | 4,2 |
| Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи | 4,1 |
| Способность к профессиональной работе с современным оборудованием, программным обеспечением | 4,2 |
| Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации | 4,1 |
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий | 4 |
| Способность к организации и управлению проектной деятельностью | 4,3 |
| Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию | 4,1 |
| Владение коммуникативными технологиями  | 4 |
| Способность организовывать и руководить работой команды | 4 |
| Навыки работы с компьютером, цифровые навыки | 4,2 |
| Итого | 4,1 |

**Результаты опроса студентов**

Оцените, пожалуйста, различные критерии по шкале: 5 - полностью удовлетворен; 4 - скорее удовлетворен; 3 - средняя оценка; 2 - скорее не удовлетворен; 1 - полностью не удовлетворен; 0 - затрудняюсь оценить

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| 1. Доступность электронной образовательной среды вуза из любой точки, где имеется доступ в Интернет
 | 4,5 |
| 1. Доступность учебников, учебно-методических пособий
 | 4,3 |
| 1. Доступность и качество электронно-библиотечных, справочных систем, баз данных, предоставляемых библиотекой
 | 4,3 |
| 1. Состояние учебных аудиторий
 | 3,8 |
| 1. Технические средства обучения и лабораторное оборудование, необходимые для реализации программы
 | 4 |
| 1. Обеспеченность компьютерной техникой, доступ в интернет, программное обеспечение
 | 4,1 |
| 1. Насколько содержание учебного плана соответствует Вашим ожиданиям (связь изучаемых дисциплин с получаемой специальностью, количество часов, отсутствие дублирования дисциплин и др.)
 | 4 |
| 1. Насколько, на Ваш взгляд, содержание дисциплин соответствует требованиям рынка труда, современной экономики?
 | 4,1 |
| 1. Содержание, организация и проведение практики
 | 4,2 |
| Качество преподавания дисциплин | 4,2 |
| Достаточно ли используется на занятиях презентации, наглядные материалы, аудио- и видео-ресурсы? | 4,5 |
| Доступность и качество дистанционных методов обучения и взаимодействие с преподавателями через Интернет | 4,3 |
| Оцените расписание занятий (удобство по времени и последовательности занятий, доступность расписания в электронном и бумажном форматах) | 4 |
| Полнота и достоверность информации на официальном сайте вуза об условиях обучения, образовательных программах, учебной, научной деятельности и т.д. | 4,3 |
| Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,3 |
| Насколько оперативно и качественно реагируют на Ваши запросы руководство и сотрудники института, кафедры? | 4,4 |
| Насколько Вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.) | 4,6 |
| Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом | 4,3 |
| Итого | 4,2 |

Укажите дисциплины, качество преподавания которых, на Ваш взгляд, было самым высоким

*Аналитическая химия*

*Английский язык*

*Физическая культура*

*Учение о природных средах*

*Биогеорафия*

*Биология и общая экология*

*Предпринимательская деятельность,*

*Геология*

*Биоразнообразие*

*Экология*

*Экология человека*

*Общее ресурсоведение*

*Геоэкология*

*ГИС*

*Экологический менеджмент*

*Гидрогеология*

*Общее ресурсоведение*

*Деловая коммуникация на русском языке*

*Иностранный язык*

*Информатика*

*Картография*

*Географические основы природопользования*

*Геохимия*

*Химия*

*Метеорология*

*Экологический аудит*

*Экологическая экспертиза*

*Основы географических методов исследований*

*Охрана атмосферного воздуха*

*Охрана окружающей среды*

*Охрана труда и производственная санитария*

*Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды*

*Почвоведение*

*Природоохранные технологии*

*Охрана водных ресурсов*

*Физика*

*Экологический менеджмент*

*Экологическое нормирование*

*Экологическое проектирование и экспертиза*

*Экология человека*

*Экология, метеорология*

*Экономика природопользования*

*Экономическая культура и предпринимательство*

Укажите дисциплины, качество преподавания которых, на Ваш взгляд, было самым низким

*Безопасность жизнедеятельности*

*Биоразнообразие*

*Географические основы природопользования*

*История*

*Кадастровое дело*

*Картография*

*Ландшафтоведение*

*Правоведение*

*Общее ресурсоведение и региональное природопользование*

*Основы предпринимательства*

*Почвоведение*

*Саморазвитие*

*Технология карьеры*

*Физика*

*Антикоррупционная деятельность*

*Философия*

*Химия*

*Аналитическая химия*

*Цифровая экономика и финансовая грамотность*

*Экологические проблемы Удмуртии*

**Результаты опроса ППС**

Оцените по 5-балльной шкале следующие условия реализации образовательных программ в нашем вузе по 5-ти балльной шкале, где 1 – очень плохо, 5 – отлично

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Средняя оценка |
| Обеспеченность учебного процесса научной и учебно-методической литературой | 4,6 |
| Возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 4,2 |
| Возможность участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях) | 4,8 |
| Доступность информации, касающейся учебного процесса | 5 |
| Обеспеченность аудиторным фондом | 4,2 |
| Материально-техническое обеспечение | 4 |
| Итого | 4,5 |